



CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:

Entornos multilingües en el aula de Primaria y
Secundaria: reflexiones, recursos y recomendaciones
para una docencia exitosa

NÚMERO DE HORAS: 10

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 27 de octubre al 4 de noviembre de 2025

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

Entornos multilingües en el aula de Primaria y Secundaria: reflexiones, recursos y recomendaciones para una docencia exitosa

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

10 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

M^a Pilar Agustín Llach: C.U. Filología Inglesa (Lingüística Aplicada) (Universidad de La Rioja), experta en temas relacionados con el aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras, el bilingüismo y el multilingüismo y los factores que afectan al proceso como las lenguas maternas y lenguas adicionales, la edad, el enfoque de enseñanza (ej. AICLE), el nivel de dominio lingüístico, entre otros.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La conformación demográfica de nuestras clases, reflejo de nuestra sociedad, ha cambiado profundamente en los últimos años con un destacado incremento de alumnado procedente de otras culturas y, en muchos casos, con una o varias lenguas diferentes al español como lengua materna. Así las cosas, cada vez se hace más necesario abordar los procesos de enseñanza/ aprendizaje desde una perspectiva multilingüe y multicultural que resulte integradora y que maximice el potencial del alumnado. El entorno del aula de lengua extranjera se convierte en un espacio ideal para hacerlo. Las iniciativas institucionales actuales en Europa, pero también en otros lugares, abogan por el mantenimiento y la promoción de la diversidad multilingüe y multicultural dentro de las aulas monolingües y multilingües. El contexto educativo en La Rioja no puede permanecer al margen de estos esfuerzos.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Recordar algunos conceptos clave en entornos interculturales.
2. Reflexionar y analizar el reto educativo que plantean las clases multilingües en las que coexisten alumnos de distintos orígenes lingüísticos.
3. Asistir al profesor a promover y facilitar el tránsito de clases mayoritariamente monolingües a otras multilingües y multiculturales explotando los recursos lingüísticos del alumnado atendiendo también a variables afectivas.
4. Proporcionar recursos para la integración de alumnado multilingüe y multicultural en el aula.

4. CONTENIDOS

- Conceptos clave: competencia intercultural, mediación, comunicación intercultural.
- Perfiles lingüísticos del alumnado multilingüe.
- Análisis de necesidades del alumnado multilingüe.
- El aula de LE como entorno ideal para el alumnado multilingüe.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en las etapas de Educación Primaria y Secundaria.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado que imparta docencia en proyectos bilingües/plurilingües.
- 2º Resto de profesorado de inglés o francés de primaria y secundaria.
- 3º Resto de profesorado de primaria y secundaria.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 27/10/2025 de 17:00 a 19:30 (2 horas y media)
- 28/10/2025 de 17:00 a 19:30 (2 horas y media)
- 03/11/2025 de 17:00 a 19:30 (2 horas y media)
- 04/11/2025 de 17:00 a 19:30 (2 horas y media)

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en Aulario CRIE. C/ Magisterio nº 1 de Logroño.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 3 de octubre y finaliza el día 12 de octubre de 2025 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 14 de octubre de 2025 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Beatriz Martínez Fernández. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. bmartinezf@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Viaje a la convivencia
- Proyecto Bilingüe

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.